

Lernsoftware PRONAS: Lebensräume von Tieren und Pflanzen simulieren – Zukunftsszenarien zum Einfluss des Klimawandels

Forschungsergebnisse verstehen und anwenden



Werden wir auch in fünfzig Jahren noch das Tagpfauenauge oder die Erdkröte bei uns sehen? Die Lernsoftware PRONAS zeigt, wie Umweltforscher an solche Fragen herangehen. Grundlage sind die Ergebnisse des von der EU geförderten Forschungsprojekts ALARM (Assessing LARge scale Risks for biodiversity with tested Methods, www.alarmproject.net).

- Lernen über Klimawandel, Landnutzung und biologische Vielfalt
- Zukunftsszenarien GREEN, YELLOW, RED
- Rahmenhandlung mit Tom und Tina
- Wissenschaftliche Studien und Simulationen
- Virtuelle Exkursionen
- Artengalerie
- Interaktive Übungen

Kontaktdaten:

Dr. Karin Ulbrich

Helmholtz-Zentrum für
Umweltforschung – UFZ
Department Biozönoseforschung
Theodor-Lieser-Straße 4,
06120 Halle

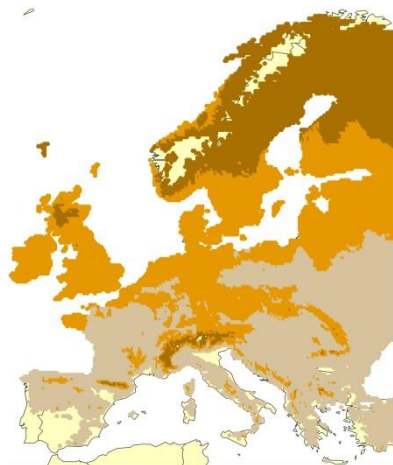
Karin.Ulbrich@ufz.de
+49 345 5585318

Die Lernsoftware wurde in Zusammenarbeit von Wissenschaftlern und Bildungsexperten entwickelt. Das Projekt wurde von Dr. Karin Ulbrich und PD Josef Settele geleitet (beide UFZ).

Projektpartner

- ZUK Benediktbeuern
- HÖB Papenburg
- Nationalparkhaus Torfhaus
- Ökologischeschule Halle-Franzigmark
- Georg-Cantor-Gymnasium Halle

Das Projekt wurde von der Deutschen Bundesstiftung Umwelt (DBU) gefördert.



Klimatisch geeignete Lebensräume für das Tagpfauenauge *Aglais io*. Szenario RED, Jahr 2080. Orange: verbleibende Areale, Grau: verlorene, Braun: potentielle neue Areale.

- Geeignet für Schülerinnen und Schüler von 12 bis 19 Jahren
- Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer

www.ufz.de/pronas-lernsoftware

- kostenfrei
- deutsch und englisch

Educational software PRONAS: Future scenarios help to understand the impact of climate change on habitats of plants and animals in Europe

Scientists communicate results of biodiversity research



How will the habitats of our endemic species look like in fifty years? Will the European Peacock still be fluttering over our meadows? The educational software PRONAS shows how scientists deal with such questions. The scientific content bases on the EU funded research project ALARM (Assessing LARge scale Risks for biodiversity with tested Methods, www.alarmproject.net).

- Learning about climate, land use, and biodiversity
- Future scenarios GREEN, YELLOW, RED
- Guided tour with Tom and Tina
- Studies and simulations
- Virtual excursions
- Species gallery
- Interactive exercises

Contact:

Dr. Karin Ulbrich
Helmholtz Centre for
Environmental Research – UFZ
Department Community Ecology
Theodor-Lieser-Straße 4,
06120 Halle

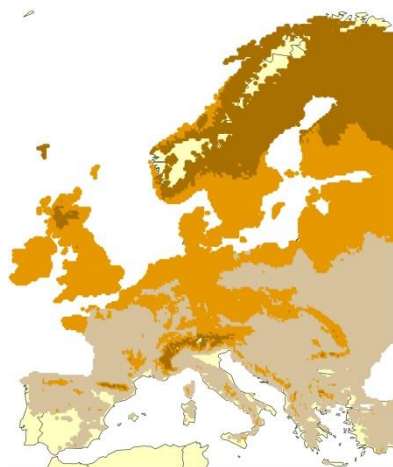
Karin.Ulbrich@ufz.de
+49 345 5585318

The educational software has been developed in close collaboration between scientists and education experts. The project was headed by Dr. Karin Ulbrich and PD Josef Settele (all UFZ).

Project partners

- ZUK Benediktbeuern
- HÖB Papenburg
- Nationalparkhaus Torfhaus
- Ökologieschule Halle-Franzigmark
- Georg-Cantor-Gymnasium Halle

The project was funded by Deutsche Bundesstiftung Umwelt (DBU).



Climatically suitable habitats for the European Peacock *Aglais io*. Scenario RED, year 2080. Orange: remaining areas, Grey: lost, Brown: potential new areas.

- Students from 12 to 19 years
- Manual for teachers

www.ufz.de/pronas-lernsoftware

- Free of charge
- German and English versions