

## Girls' & Boys' Day am UFZ

**Mädchen und Jungen aufgepasst: Der 27. April 2023 ist euer Tag!**

- Die Umwelt ist euch wichtig?
- Ihr möchtet erfahren wie Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler dazu beitragen können die natürlichen Lebensgrundlagen für kommende Generationen zu erhalten?



Dann herzlich willkommen zum diesjährigen **Girls' Day und Boys' Day** am **Helmholtz-Zentrum für Umweltforschung (UFZ)** am Standort Leipzig, Permoserstraße 15, 04315 Leipzig.



Taucht für kurze Zeit in den Alltag von Umweltforscher:innen ein und macht euch ein Bild vom weiten Berufsfeld der Naturwissenschaftler:innen, Techniker:innen und Laborant:innen.

Das Helmholtz-Zentrum für Umweltforschung (UFZ) gibt es seit 1991. Es ist eine Forschungseinrichtung der Helmholtz-Gemeinschaft. An den UFZ-Standorten Leipzig, Halle und Magdeburg sowie der Forschungsstation Bad Lauchstädt arbeiten insgesamt rund 1.200 Beschäftigte; davon **51 Prozent Frauen**.

In der Zeit **von 8:30 Uhr bis 16:00 Uhr** könnt ihr **Forschung live** erleben, selbst mitmachen und **Fragen zu Studium, Beruf und Karriere** loswerden. Ihr könnt **wählen**, ob ihr am **Vormittag**, am **Nachmittag** oder einen **ganzen Tag** bei uns verbringen wollt.

**Wer also dabei sein will beim Girls' Day – Boys' Day, der meldet sich bei uns. Schaut euch zuvor unser Ablaufprogramm und die wählbaren Themen an.**

**Celine Wiesner und Jeannette Hortig telefonisch unter 0341/235-1269**  
oder per E-Mail unter [girlsday-leipzig@ufz.de](mailto:girlsday-leipzig@ufz.de) oder [boysday-leipzig@ufz.de](mailto:boysday-leipzig@ufz.de).



Quelle: UFZ

**Anfahrtsbeschreibung:**

Ab Hauptbahnhof mit Straßenbahnlinie 3/3E (Richtung Taucha oder Sommerfeld) bis Haltestelle Torgauer/Permoserstraße (Wissenschaftspark), die Straße überqueren und in die Permoserstraße in östlicher Richtung gehen. Nach ca. 300 Metern links ist die Pforte des UFZ.

Fahrtzeit ca. 15 Minuten

## Unsere wählbaren Themen **am Vormittag:**

### Thema 1:

#### "Money, Money, Money - Die Finanzen fest im Griff"

Betreuerinnen: Marie-Kristin Leske, Katja Quast, Saskia Spott

Wer: ab 9. Klasse, Anzahl: 2 Girls & 2 Boys

Der Gedanke sich strukturiert mit Zahlen und Tabellen auseinandersetzen, gewissenhaft Zahlungsein- und Ausgänge zu prüfen, klingt für viele eintönig. Doch ein Beruf in der Finanzabteilung ist alles andere als das. Die Digitalisierung, neue Technologien, Änderungen im Unternehmen, Führungsentscheidungen usw. bringen immer wieder neue Aufgaben, Herausforderungen, aber auch Chancen mit sich. Die Finanzabteilung ist in Zeiten beständigen Wandels einer der wichtigsten Dreh- und Angelpunkte eines jeden Unternehmens.

Zahlenjongleure und Finanzheld:innen geben Einblick in ihren Arbeitsalltag. Lernt die drei Teams der Abteilung Finanzen und Controlling kennen und gewinnt einen Einblick in unsere Arbeit und die unterschiedlichen Aufgabenbereiche. Außerdem erklären wir euch, was den besonderen Reiz eines Berufs in der Welt der Finanzen ausmacht.

### Thema 2:

#### "Geheimnisvolles Grundwasser - wie können wir ihm auf die Schliche kommen?"

Betreuer:innen: Alexander Hubig, Chao Lei, Sarah Haug

Wer: ab 5. Klasse, Anzahl: 4 Girls & 4 Boys



Quelle: UFZ/S. Wiedling

Wasser in der Natur finden wir an vielen Orten: als Regen, in Seen, Flüssen, Pfützen, ...

Doch wohin verschwindet das Wasser, wenn es in den Boden versickert? Und welche Stoffe werden dabei mittransportiert? Das zu wissen ist für uns Menschen sehr wichtig, denn viel von unserem Trinkwasser fördern wir aus dem Untergrund.

Um dem versteckten unterirdischen Wasser auf die Spur zu kommen, wollen wir mit euch Grundwasserproben nehmen und mit oberirdischen Wasserproben vergleichen.

Außerdem möchten wir zusammen die Bewegung des Wassers unter der Erde mit einem kleinen Modell nachstellen und euch zum Schluss noch zeigen, wie so ein Modell am Computer aussehen kann. Alexander Hubig, Chao Lei und Sarah Haug freuen sich auf euch!

## Unsere wählbaren Themen **am Nachmittag:**

### Thema 3:

#### "Eisen - Futter und Energie im Boden"

Betreuer:innen: Marie Muehe, Paul Richter

Wer: ab 6. Klasse, Anzahl: 2 Girls & 2 Boys

Eisen ist nicht nur für Menschen ein wichtiger Nährstoff, sondern auch für Bakterien im Boden. Bakterien können tatsächlich Eisen füttern und daraus Energie ziehen und wachsen. Diese Bakterien bilden die Grundlage unseres Lebens und führen einen der ältesten Stoffkreisläufe auf unserer Erde durch.

Mit Marie Muehe könnt ihr Euch die Umwandlung von Eisen im Boden durch Bakterien mit einem simplen Test im Labor anschauen. Mit unserem Techniker Paul Richter werdet ihr Eisen aus dem Boden extrahieren, mit einem Farbstoff pink färben und dann in einem Photometer messen. Ihr werdet staunen, was Bakterien alles in unserer Umwelt bewegen können.



Quelle: UFZ/M. Muehe

### Thema 4:

#### "Kann die Weltklimakonferenz die Welt retten?"

Betreuer: Friedrich Bohn

Wer: ab 9. Klasse, Anzahl: 5 Girls & 5 Boys

Immer zum Ende des Jahres stolperst du vermehrt im Internet, TV und Radio über das kleine Wort "COP". Hast du dich schon mal gefragt, warum die Ergebnisse der jährlichen Weltklimakonferenz immer nur kleine Trippleschritte sind und dass, obwohl bis tief in die Nacht verhandelt wird.

Jedes Jahr findet die Konferenz in einem anderen Land statt: 2023 in Dubai, 2022 in Ägypten, 2021 in Irland, 2020 in Spanien, usw.).

Möchtest du mal einen Blick hinter die Kulissen werfen? Dann reise mit uns in Form eines lebendigen Vortrages anhand von Bildern und mit reichlich Zeit für viele deiner Fragen zur Klimakonferenz und erfahrt was wir als Wissenschaftler:innen dort machen.

## Unser wählbares Thema für den ganzen Tag:

### Thema 5:

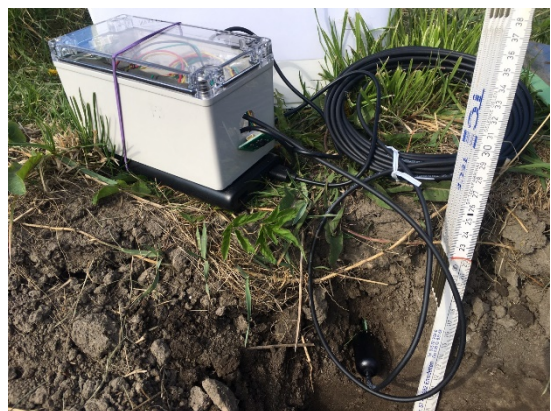
#### "Einsatz der Umweltmessstation „Sense-Box“ zur Erfassung von Klimadaten auf Gründächern"

(inkl. Mittagsprogramm mit Führung und Mittagsimbiss)

Betreuer:innen: Lucie Moeller, Claudia Schütze, Katy Bernhard

Wer: ab 8. Klasse, Anzahl: 3 Girls & 3 Boys

- Warum gibt es Gründächer und welche verschiedenen Typen gibt es?
- Warum sollte ich Umweltdaten wie z.B. die Lufttemperatur auf den Gründächern messen?
- Was ist eine Sense-Box und was kann ich mit ihr alles messen?
- Wie baue ich die Sense-Box auf und lege das Messprogramm fest?
- Wie muss ich die Sense-Box richtig auf einem Gründach aufstellen?
- Wie komme ich an die Messdaten und wie stelle ich sie optimal dar?



Quelle: UFZ/C. Schütze

---

### Corona (SARS-CoV-2) - Hygiene-Hinweise

Wir hoffen alle, dass wir einen unbeschwerten Tag durchführen können. Trotzdem müssen wir auf folgendes hinweisen:

Solltet Ihr Euch an dem Tag nicht gesund fühlen oder Erkältungssymptome haben, dann bitten wir Euch, uns rechtzeitig dies kurz telefonisch oder per Mail mitzuteilen und nicht zur gebuchten Veranstaltung zu kommen.